**Пояснительная записка**

***На современном этапе развития образования большое внимание уделяется формированию человека как целостной личности, как личности новой гуманистической эпохи, личности, адекватной мотивам творческого самовыражения, способной преодолеть узость специализированного профессионального развития. В обществе сложилось новое понимание главной цели образования: формирование готовности к саморазвитию, обеспечивающей интеграцию личности. В образовательном процессе личность адаптируется, входя в национальную и мировую культуру, осваивая ее, творя новые ценности культуры. Реализация этой цели требует разрешения целого ряда задач, среди которых – последовательное воспитание у школьников активной позиции не только хранителя, но и созидателя отечественной и мировой культуры, знающего и любящего свой край, свою Родину, болеющего душой за их процветание. Успех преобразований в области воспитания в настоящее время зависит от того, с какого возраста произойдет обращение ребенка к культуре родного края. Начальная школа представляет собой фундамент, на котором базируется обучение и воспитание в школе. На этой ступени образования закладываются основы нравственного, патриотического, духовного развития личности, формируется мир чувств, эмоций, воображения, мировосприятие ребёнка. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый***

***уголок своей малой родины и Отечества.***

***Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формированием национального самосознания, освоением детьми родной, осетинской и мировой культуры. Для успешного взаимодействия людей разных национальностей важно знать культуру, традиции и обычаи друг друга. И поэтому возникает необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре осетин. Чтобы учащиеся стали носителями, творческими продолжателями этнокультурных традиций своего народа, необходимо их знакомить, убедить в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им.***

***В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.***

**Содержание программы**

***Содержание программы кружка «Родной язык (осетинский)» направлен на создание положительной мотиваций приознакомлении с осетинским языком и последующим его изучением.***

***При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеурочной деятельности.***

***В состав учебно – методического комплекта к программе внеурочной деятельности кружка «Родной язык (осетинский)» входят:***

***- аудиоматериалы;***

***- компьютерная поддержка программы;***

***- наглядный материал по теме;***

***- раздаточный материал;***

***- подборка журналов и других материалов;***

***- информация об известных людях Осетии;***

***- экскурсии.***

***Широко известный в нашей стране педагог А. С. Макаренко писал: «Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность – работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе…». Играя, ребенок учится, и, наоборот, в процессе обучения ребенок может играть.***

***Проведение занятий проходит в форме игры, что дает возможность рассматривать различные жизненные сюжеты и ситуации, помогающие детям пополнить и расширить свои знания об окружающем мире.***

***Занятия проводятся в кабинете данного класса, кабинете осетинского языка, экскурсии проходят во дворе школы.***

***Программа внеурочной деятельности «Родной язык (осетинский)» предусматривает 34 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.***

**Цели и задачи курса**

***Разработка программы факультатива «Родной язык (осетинский)» для шестых классов средней общеобразовательной школы с русским языком обучения обусловлена необходимостью улучшения результатов обучения осетинскому языку в соответствии с целями и приоритетами многоязычного образования.***

**Цель курса*:***

1. ***Прививать уважительное отношение к осетинскому***

***языку ;***

1. ***Развивать интерес к культуре осетинского народа,***

***к устному народному творчеству;***

1. ***Знакомить детей с красотой и мелодичностью осетинской речи.***

**Задачи курса:**

1. ***Приобретение знаний основ осетинской культуры и искусства.***
2. ***Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.***
3. ***Формирование и развитие произносительных и интонационных навыков;***
4. ***Закрепление словарного запаса;***
5. ***Развитие устной речи в определённых ситуациях.***

**Ожидаемые результаты**

***По окончании внеурочной занятий «Родной язык (осетинский)» дети должны иметь представление о родном крае( культура, природа, знаменитые люди, традиции), словарный запас (уметь составлять диалог, знать на память несколько стихотворных произведений, знать свой семейный статус, называть окружающие их предметы и явления природы).***

***Мы - учителя осетинского языка в меру своих возможностей сами разрабатываем дидактические и раздаточные материалы, продумываем дидактические игры к своим занятиям, готовим наглядные пособия, презентации, помогающие лучшему усвоению лексики. Мы творчески подходим к подготовке урока, стараемся прививать детям любовь к родному краю, интерес к его культуре и устному народному творчеству.***

**Содержание программы.**

**1.Тема: «Мой край родной»**

Край, в котором мы живём. Наша малая Родина. Символика республики- флаг, герб, гимн.

**2. Тема «По тропам Осетии»**

Города Осетии. Главный город –Владикавказ.

Путешевствуем по горным ущельям.

Горные реки. Терек- главная река республики.

**3. Тема «Известные люди Осетии»**

В царстве музыки - В. Гергиев. Люди искусства - В. Тхапсаев, С. Адырхаева.

Герои страны - И.Плиев. Спортсмены Осетии.

**4. Тема «Коста- детям»**

Жизнь и творчество К.Хетагурова.

Коста- художник.

Детский цикл сборника «Осетинская лира». Стихи для детей.

**5. Тема «Устное народное творчество»**

Что такое народный фольклор.

Разучивание потешек, прибауток. Разучивание загадок и поговорок.

**6. Тема «Осетинские народные сказки»**

Что такое народные сказки. Сказки о животных.

**7. Тема: «В стране «Великих Нартов»**

Кто такие нарты. Братья Ахсар и Ахсартаг.

Сказание-«Яблоко нартов»

Подвиги Ахсара и Ахсартага.

**8. Тема «Осетинские праздники и обычаи»**

Осетинский праздничный стол.

Джеоргуыба- древнейший праздник мужчин.

Старинные народные праздники.

**9. Тема: «Национальный костюм»**

Орнамент и его символика.

Женский костюм и орнамент.

Мужской костюм и орнамент.

**10. Тема «Я и моя семья»**

Моя фамилия. Составление фамильного древа семьи (дедушка, папа, я).

Семейные праздники. Традиции встречи нового года.

**11. Тема «Что мы знаем и умеем»**

Вспомнить самые интересные занятия и то, чему научились, что запомнили.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Количество  часов | Дата  проведения  занятия |
| 1 | **«Мой край родной»**  Край, в котором мы живём. Наша малая Родина. Символика республики - флаг, герб,гимн. | 3 |  |
| 2 | **«По тропам Осетии»**  Города Осетии. Главный город – Владикавказ.  Путешевствуем по горным ущельям.  Горные реки. Терек- главная река республики. | 4 |  |
| 3 | **«Известные люди Осетии»**  В царстве музыки- В. Гергиев.  Люди искусства- В. Тхапсаев, С. Адырхаева.  Герои страны- И.Плиев.  Спортсмены Осетии. | 3 |  |
| 4 | **«Коста- детям»**  Жизнь и творчество К.Хетагурова.  Коста- художник.  Детский цикл сборника «Осетинская лира».  Стихи для детей. | 3 |  |
| 5 | **«Устное народное творчество»**  Что такое народный фольклор.  Разучивание потешек, прибауток.  Разучивание загадок и поговорок. | 3 |  |
| 6 | **«Осетинские народные сказки»**  Что такое народные сказки. Сказки о животных. | 3 |  |
| 7 | **«В стране «Великих Нартов»**  Кто такие нарты. Братья Ахсар и Ахсартаг.  Сказание-«Яблоко нартов»  Подвиги Ахсара и Ахсартага. | 3 |  |
| 8 | **«Осетинские праздники и обычаи»**  Осетинский праздничный стол.  Джеоргуыба- древнейший праздник мужчин.  Старинные народные праздники. | 3 |  |
| 9 | **«Национальный костюм»**  Орнамент и его символика.  Женский костюм и орнамент.  Мужской костюм и орнамент. | 3 |  |
| 10 | **«Я и моя семья»**  Моя фамилия. Составление фамильного древа семьи (дедушка, папа, я).  Семейные праздники. Традиции встречи нового года. | 3 |  |
| 11 | **11. Тема «Что мы знаем и умеем»**  Вспомнить самые интересные занятия и то, чему научились, что запомнили. | 3 |  |

**Список литературы:**

Джыккайты Ш. Нарты кадджытæ 1-5 т. Дзæуджыхъæу, 2004-2010.

Уарзиаты В.С. Народные игры и развлечения осетин. Орджоникидзе, 1987.

Цаллаев Х.К. «Традиции и обычаи осетин». Владикавказ, 1996.

Калоев Б.А. Осетины. М.1971

Детский познавательный журнал «Барсик» с 2018г.

Детский познавательный журнал «Ногдзау» с 2022г.

Интернет ресурсы.

МБОУ СОШ с. Балта им. Э. Тиникашвили

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор МБОУ СОШ с. Балта  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Карелидзе  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года | Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_И.Г. Павлиашвили  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года | Рассмотрено на заседании ШМО учителей  Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной занятости «Родной язык(осетинский)»**

Уровень обучения (класс): **основное общее образование, 6 класс**

Количество часов в неделю/ за год: **1 часа в неделю, за год 34 часа**

Учитель : **Нукрадзе Л.А.**

г. Владикавказ

**2022-2023 учебный год**